

	<b>Gezonde binnenlucht in het kinderdagverblijf</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Laat een frisse wind door het kinderdagverblijf waaien! Heb je je ooit afgevraagd waarom het soms muf en benauwd is in de klassen? Waarom verliezen kinderen soms hun concentratie of hebben ze hoofdpijn? Voelt een kinderverzorgster zich wel eens suf?</p> <p>Het binnenmilieu van je kinderdagverblijf kan je vaak op een eenvoudige manier verbeteren. Ontdek in deze nascholing hoe je probleemsituaties kan herkennen en hoe je ze kan aanpakken. Zowel een binnenluchtbeleid als concrete acties in de lokalen kunnen de binnenlucht verbeteren.</p>
<b>Doelstellingen</b>	<p>De deelnemers kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een binnenluchtbeleid in het kinderdagverblijf uitwerken of begeleiden;</li> <li>• educatieve pakketten rond het thema binnenlucht gebruiken.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<p>Kinderdagverblijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• directies,</li> <li>• coördinatoren</li> </ul>
<b>Praktisch</b>	<p><b>Reeks 1</b> Reekscode: RS12IB01</p> <p>Op woensdag 16 november 2011 van 9.00 uur tot 12.00 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p>
<b>Prijs</b>	€ 30
<b>Nascholer</b>	An Verdeyen is stafmedewerker Milieu en gezondheid bij Vigez.

	<b>Relationele en seksuele vorming in het secundair onderwijs</b> <b>Traject van 5 sessies</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Hoe kan u pubers en adolescenten begeleiden bij hun relationele en seksuele ontwikkeling (RSV)? We bieden u didactisch materiaal en werkvormen over relaties en seksualiteit aan. We hebben ook aandacht voor afspraken op schoolniveau. Immers, een schoolbeleid inzake relaties en seksualiteit maakt duidelijk hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. We zetten het belang van visievorming in de kijker en bepalen grenzen met behulp van het vlaggensysteem. We geven u instrumenten om het schoolbeleid te evalueren.</p> <p>In diverse oefenmomenten maken we onder meer kennis met de spelmethodiek 'Goede minnaars'.</p> <p>Met een syllabus met achtergrondteksten, hand-outs, literatuurlijst en andere documentatie bent u uitgerust om in uw school aan de slag te gaan.</p>
<b>Doelstellingen</b>	<p>De deelnemers kunnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criteria hanteren om een goed programma uit te werken over relaties en seksualiteit;</li> <li>• relationele en seksuele vorming in de klas geven;</li> <li>• op schoolniveau gepast inspelen op gedragingen of uitspraken van leerlingen;</li> <li>• omschrijven hoe een beleid inzake relaties en seksualiteit op school uitgewerkt, geëvalueerd en bijgestuurd kan worden;</li> <li>• RSV linken met de vakoverschrijdende eindtermen.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<p>Gewoon en buitengewoon secundair onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerkrachten</li> <li>• directies</li> </ul> <p>Nodig ook je CLB-medewerker uit om de nascholing mee te volgen, zodat jullie samen het RSV-beleid op de school vorm kunnen geven.</p>
<b>Praktisch</b>	<p><b>Reeks 1</b> Reekscode: RW12IR02</p> <p>Op dinsdag 15 november 2011 van 9.30 uur tot 16.30 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26</p>

1090 Jette

Op vrijdag 9 december 2011 van 9.30 uur tot 16.30 uur  
Centrum voor Nascholing GO!  
Dieleghemsesteenweg 24-26  
1090 Jette

Op woensdag 18 januari 2012 van 9.30 uur tot 12.30 uur  
Centrum voor Nascholing GO!  
Dieleghemsesteenweg 24-26  
1090 Jette

Met opleidingscheques betaalt u maar de helft!

Als u deze nascholing naar uw school, instelling of regio wil halen, neem dan contact op met Sensoa: [www.sensoa.be](http://www.sensoa.be)

<b>Prijs</b>	€ 230
<b>Nascholer</b>	Bart Degryse werkt voor Sensoa vzw in Gent.

	<b>Gezonde binnenlucht op school</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Laat een frisse wind door de lokalen waaien! Heb je je ooit afgevraagd waarom het soms muf en benauwd is in de klassen? Waarom verliezen leerlingen soms hun concentratie of hebben ze hoofdpijn? Voelen je leraars zich wel eens suf?</p> <p>Het binnenmilieu van je school kan je vaak op een eenvoudige manier verbeteren. Ontdek in deze nascholing hoe je probleemsituaties kan herkennen en hoe je ze kan aanpakken. Zowel een binnenluchtbeleid als concrete acties in de klassen kunnen de binnenlucht verbeteren.</p>
<b>Doelstellingen</b>	<p>De deelnemers kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een binnenluchtbeleid op school uitwerken of begeleiden;</li> <li>• educatieve pakketten rond het thema binnenlucht gebruiken.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<p>Basis- en secundaire scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• directies</li> <li>• coördinatoren</li> </ul>
<b>Praktisch</b>	<p><b>Reeks 1</b> Reekscode: RS12IB02</p> <p>Op woensdag 16 november 2011 van 13.00 uur tot 16.00 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p>
<b>Prijs</b>	€ 30
<b>Nascholer</b>	An Verdeyen is stafmedewerker Milieu en gezondheid bij Vigez.

	<b>Basismodule gezondheidsbevordering in onderwijs Tweedaagse nascholing</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Je bent nog niet lang verantwoordelijk voor het gezondheidsbeleid in je school en je bent nog op zoek naar kaders. Je wilt een duidelijkere vorm geven aan je gezondheidsbeleid en het sterker uitbouwen. In deze nascholing toets je het beleid van je school aan de principes van gezondheidsbevordering.</p> <p>Vanuit je eigen schoolpraktijk leer je in 8 oefeningen een kwaliteitsvol gezondheidsbeleid op school op poten te zetten.</p> <p>Dag 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je formuleert je schooldoelstellingen met betrekking tot gezondheid.</li> <li>• Je oefent actief met het matrixmodel.</li> <li>• Je zoekt naar concrete manieren om dit beleid op schoolniveau in praktijk te zetten.</li> </ul> <p>Dag 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je stelt een lesprogramma op.</li> <li>• Je richt je schoolomgeving in volgens principes van gezondheidsbevordering.</li> <li>• Je maakt voor verschillende gezondheidsthema's afspraken.</li> <li>• Je zet de zorg en leerlingenbegeleiding in je school op punt.</li> </ul>
<b>Doelstellingen</b>	<p>De deelnemers kunnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanuit hun eigen praktijk de elementen, concrete werkwijze en aandachtspunten van een gezondheidsbeleid op school identificeren;</li> <li>• de basisprincipes van gezondheidsbevordering in een schoolbeleid toepassen;</li> <li>• vanuit een procesmatige aanpak een gezondheidswerking op school opzetten.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<p>Gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• directie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coördinator gezondheidsbeleid</li> <li>• coördinator VOETen</li> <li>• leerlingenbegeleiders</li> <li>• CLB-medewerkers</li> </ul>
<b>Praktisch</b>	<p><b>Reeks 1</b> Reekscode: RS12IZ01</p> <p>Op woensdag 23 november 2011 van 9.30 uur tot 16.30 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p> <p>Op dinsdag 29 november 2011 van 9.30 uur tot 16.30 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p> <p>Met opleidingscheques betaalt u maar de helft.</p> <p>Voor meer informatie kan u terecht bij de verantwoordelijke <a href="mailto:ingrid.lauwers@g-o.be">ingrid.lauwers@g-o.be</a></p>
<b>Prijs</b>	€ 130
<b>Nascholer</b>	Olaf Moens is coördinator onderwijs bij VIGeZ vzw, het Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie en Ziektepreventie.
<b>Linken</b>	zie voor nascholingen voor gevorderden: <a href="http://www.vigez.be/">http://www.vigez.be/</a>

	<b>Relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs</b> <b>Traject van 3 sessies</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Hoe kan u jonge leerlingen begeleiden bij hun relationele en seksuele ontwikkeling (RSV)? We bieden u didactisch materiaal en werkvormen over relaties en seksualiteit aan. We hebben ook aandacht voor afspraken op schoolniveau. Immers, een schoolbeleid inzake relaties en seksualiteit maakt duidelijk hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag. We zetten het belang van visievorming in de kijker en bepalen grenzen met behulp van het vlaggensysteem. We geven u instrumenten om het schoolbeleid te evalueren.</p> <p>De tweedaagse nascholing bestaat uit oefenmomenten afgewisseld met demonstraties van werkvormen en groepsgesprekken. Met een syllabus met achtergrondteksten, hand-outs, literatuurlijst en andere documentatie bent u uitgerust om in uw eigen school aan de slag te gaan.</p>
<b>Doelstellingen</b>	<p>De deelnemers kunnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de doelstellingen van relationele en seksuele vorming omschrijven;</li> <li>• criteria hanteren om een goed programma uit te werken rond relaties en seksualiteit;</li> <li>• relationele en seksuele vorming vormgeven in hun klas;</li> <li>• op klas- en schoolniveau gepast inspelen op gedragingen of uitspraken van leerlingen;</li> <li>• een beleid rond relaties en seksualiteit op school uitwerken, evalueren en bijsturen.</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	<p>Gewoon en buitengewoon basisonderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leraren,</li> <li>• zorgcoördinatoren,</li> <li>• directeurs.</li> </ul> <p>Nodig ook je CLB-medewerker uit om de nascholing mee te volgen, zodat jullie samen het RSV-beleid op de school vorm kunnen geven.</p>

<b>Praktisch</b>	<p><b>Reeks 1</b> Reekscode: RW12IR01</p> <p>Op maandag 24 oktober 2011 van 9.30 uur tot 16.30 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p> <p>Op woensdag 23 november 2011 van 9.30 uur tot 12.30 uur Centrum voor Nascholing GO! Dieleghemsesteenweg 24-26 1090 Jette</p> <p>Met opleidingscheques betaalt u maar de helft!</p> <p>Als u deze nascholing naar uw school, instelling of regio wil halen, neem dan contact op met Sensoa: <a href="http://www.sensoa.be">www.sensoa.be</a></p>
<b>Prijs</b>	€ 145
<b>Nascholer</b>	Bart Degryse werkt voor Sensoa vzw in Gent.

	<b>EHBO voor leerkrachten Brevet Bedrijfseerstehulp</b>
<b>Inhoud</b>	<p>Wil u een zo breed mogelijke basis hebben voor eerste hulp, volg dan deze driedaagse cursus EHBO die u een erkend brevet oplevert.</p> <p>U leert de aanpak van een noodsituatie, de zijdelingse veiligheidshouding en reanimatietechnieken en optreden bij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verslikking,</li> <li>• verstikking,</li> <li>• flauwvallen,</li> <li>• diabetes,</li> <li>• epilepsie en beroerte,</li> <li>• hyperventilatie en ademhalingsproblemen,</li> <li>• allergische reactie,</li> <li>• hartinfarct,</li> <li>• bloedingen,</li> <li>• shock,</li> <li>• verwondingen,</li> <li>• brandwonden,</li> <li>• letsels aan het bewegingsapparaat</li> <li>• en vergiftigingen.</li> </ul>
<b>Doelstellingen</b>	Adequaat optreden in diverse noodsituaties.
<b>Doelgroep</b>	<p>Gewoon en buitengewoon BaO en SO, CVO en internaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leerkrachten</li> <li>• CLB-medewerkers,</li> <li>• secretariatsmedewerkers</li> </ul> <p>Kortom iedereen die het brevet bedrijfseerstehulp wensen te behalen. Minimum 8 – maximum 15 deelnemers</p>

**Reeks 1**

Reekscode: RW12IB01

Op donderdag 1 december 2011 van 9.30 uur tot 16.15 uur  
Centrum voor Nascholing GO!  
Dieleghemsesteenweg 24-26  
1090 Jette

Op vrijdag 9 december 2011 van 9.30 uur tot 16.15 uur  
Centrum voor Nascholing GO!  
Dieleghemsesteenweg 24-26  
1090 Jette

Op maandag 12 december 2011 van 9.30 uur tot 16.15 uur  
Centrum voor Nascholing GO!  
Dieleghemsesteenweg 24-26  
1090 Jette

Als u deze nascholing naar uw school, instelling of regio wil halen, neem dan contact op met de verantwoordelijke [ingrid.lauwers@g-o.be](mailto:ingrid.lauwers@g-o.be) Inschrijvingen zijn alleen mogelijk na intake. De prijs is afhankelijk van het aantal sessies

**Prijs**

€ 240

**Nascholer**

Arne De Meyer is verpleegkundige, specialisatie spoedgevallen en intensieve zorgen.