



**Ondernemend Onderwijs**  
**Engagementsverklaring**  
**tussen Vlajo en het GO! onderwijs**  
**van de Vlaamse Gemeenschap**

---

**Art. 1: SITUERING**

Om succesvol te blijven kan onze samenleving niet zonder een sterke positieve ingesteldheid tegenover ondernemingszin en levenslang leren. Dit veronderstelt een cultuur die creatief denken, openheid voor nieuwe uitdagingen, verantwoordelijkheid voor de eigen resultaten en het delen van kennis aanmoedigt en die kracht haalt uit netwerking. Het talent, de creativiteit en de inzet van mensen maken inderdaad voor elke bedrijvigheid het verschil. Een samenleving die erin slaagt dit talent en deze gedrevenheid te koesteren en te stimuleren, zal het beter doen dan een maatschappelijke omgeving waarin talent wordt gefnuikt.

De belangrijkste grondstof van de Vlaamse samenleving situeert zich meer dan ooit onder ieders schedelpan. Studerende jongeren in het bijzonder verdienen de belangrijkste investering, opdat zij hun talenten maximaal kunnen ontplooien.

Vlajo en het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap engageren zich om vanuit een win-wingedachte de krachten te bundelen om gezamenlijk invulling te geven aan de persoonlijke ontwikkeling van studerende jongeren, met de klemtoon op het verhogen van ondernemingszin en ondernemerschap.

Bruggen tussen het GO! en Vlajo moeten bijdragen tot het verhogen van de kansen van jongeren, leerkrachten en werknemers.

Beide partners willen noden, behoeften, knelpunten én opportuniteiten detecteren, concrete actiepunten opstarten en met de engagementsverklaring Ondernemend Onderwijs komen tot een duurzame samenwerking.

## **Art. 2: DE PARTNERS**

### **Vlajo**

Vlajo vertrekt vanuit de overtuiging dat alle jongeren unieke talenten hebben. De Vlajo pedagogie en talentenscouting streven ernaar om elke jongere kampioen te maken in zijn/haar eigen talenten, als belangrijkste grondstof voor een succesvol functioneren in een professionele, maatschappelijke en persoonlijke omgeving. In samenwerking met het onderwijs, het bedrijfsleven en de ouders worden jongeren op een spontane manier uitgenodigd om hun eigen potentieel te leren ontdekken en de cruciale rol van economie in het dagelijks leven te begrijpen. Het uiteindelijke resultaat zijn zelfbewuste jonge professionals met een rijke portfolio van ondernemende competenties.

Vlajo wil samen met innoverende leerkrachten krachtige leeromgevingen opzetten, die de jongeren de cruciale rol van de economie in het leven doen begrijpen. Vlajo ontwikkelde het 4D pedagogisch plan, wat staat voor Dromen, Doen, Durven en Doorzetten. Elk programma belicht een andere dimensie van ondernemingszin, telkens aangepast aan de leefwereld van de jongeren. De kleuters en de leerlingen van het Basisonderwijs worden aangemoedigd hun dromen te koesteren en ze waar te maken. In het Secundair Onderwijs staat durven centraal en in het Hoger Onderwijs wordt het doorzettingsvermogen van jongeren grondig op de proef gesteld. Naargelang een jongere het 4D plan doorloopt, ontwikkelt hij stap per stap ondernemende attitudes en vaardigheden. Aan het einde van de doorleefde groeilijn, komt de student tot ondernemingszin in de ruimste betekenis van het woord.

### **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap streeft naar maximale, gelijke onderwijskansen. Elke leerling is een unieke persoonlijkheid met specifieke interesses en ambities. Hij of zij moet zich intellectueel en creatief kunnen ontplooien. Onze 700 scholen maken hier werk van voor om en bij de 300 000 leerlingen en cursisten.

Werken aan de ontwikkeling van elke persoonlijkheid, aan harmonie in diversiteit en aan verantwoordelijkheid ten aanzien van anderen is het doel waarvoor 32 000 medewerkers zich dagelijks engageren.

Het GO! vormt verdraagzame, respectvolle, positief kritische, mondige, verantwoordelijke, geëngageerde, creatieve, zelfstandige, sociale en leergierige persoonlijkheden.

## **Art.3: DE ENGAGEMENTEN**

Beide partners engageren zich binnen het Actieplan Ondernemend Onderwijs om overleg te plegen en acties op te zetten rond volgende items:

### **3.1. Een geïnformeerde studie- en loopbaankeuze**

Loopbanen starten in het onderwijs: daarom vinden beide partners het belangrijk te investeren in een correcte en geïnformeerde studie- en beroepskeuze. Krachten zullen gebundeld worden om samen met onze Centra voor LeerlingenBegeleiding (CLB's) en VDAB, leerlingen én ouders kennis te laten maken met de bedrijven enerzijds en met het bestaande GO!-studie- en opleidingsaanbod anderzijds.

Dit kadert ook in het exclusieve samenwerkingsakkoord dat het GO! heeft met de VDAB.

Vlajo engageert zich in dit kader tot het:

- aanbieden van kansen om betrokkenen uit onderwijs en bedrijfswereld met elkaar te verbinden en dit via bestaande en nieuwe initiatieven (waaronder Droomcoach programma, Ondernemers voor de klas, Bedrijfsbezoeken voor leerkrachten) ;
- zoeken naar nieuwe mogelijkheden om mensen uit het bedrijfsleven bij het onderwijs te betrekken;
- ontwikkelen van de Talentenkaart, registratie-instrument van verworven en overgedragen competenties volgens de portfolio-idee.

Het GO! engageert zich tot het promoten van deze en andere acties via zijn communicatiekanalen (Klik-krant, GO & Co, ...):

- bedrijfsbezoeken bij leerlingen en leerkrachten;
- ondernemers voor de klas;
- droomcoaches, vrijwilligers uit het bedrijfsleven die leerlingen en studenten helpen in het uitrollen van Vlajo programma's;
- de talentenkaart (meewerken ontwikkeling en promotie)

### **3.2. Pedagogisch comfort leercoaches**

De partners engageren zich tot het uitwerken van een gecoördineerde strategie om ondernemingszin in het onderwijs te stimuleren, ondernemerschapcompetenties aan te scherpen bij geïnteresseerde leerlingen en leerkrachten een zo groot mogelijk pedagogisch comfort te bieden.

Vlajo engageert zich in dit kader tot het:

- organiseren van bijscholingen voor leerkrachten;
- bieden van ondersteuning bij het uitwerken van leerinhouden en didactische opleidingen;
- erkennen van engagement van scholen;

Vele scholen en leerkrachten verrichten uitstekend pedagogisch werk op het vlak van ondernemerschaponderwijs. Als erkenning van deze inspanningen, zal Vlajo een systeem van labels aanbieden die het engagement, de activiteiten en inspanningen van de scholen zichtbaar maken voor de buitenwereld. De labeling zal rekening houden met diverse niveaus van engagement.

- ontwikkelen van initiatieven in de lerarenopleiding;
- bekendmaken van de acties van het GO! via de Vlajo communicatiekanalen

Het GO! engageert zich in dit kader tot het:

- meewerken aan (effecten) onderzoek m.b.t. de Vlajo programma's;
- informeren en sensibiliseren van de scholen, leerlingen en leerkrachten;
- betrekken van GO! scholen in de ontwikkeling en pilootfase van nieuwe Vlajo programma's;
- integreren van de Vlajo programma's in de leerplannen

Streefdoel is om - in samenspraak met de pedagogische begeleidingsdienst - de programma's zo veel mogelijk te integreren in de leerplannen. Overeenkomstig wordt ernaar gestreefd om voor de leerkrachten die met Vlajo programma's werken, een aantal uren begeleiding van de leergroepen op te nemen in het lessenrooster.

- geven van feedback door de pedagogische begeleidingsdienst op het didactisch materiaal dat Vlajo ontwikkelt in het kader van haar programma's;
- participeren aan kijkstages voor leerkrachten

Leerkrachten krijgen de kans om in best practice scholen te observeren hoe Vlajo programma's worden toegepast. Hiertoe kunnen per provincie een aantal gastscholen erkend worden.

- ontwikkelen van initiatieven binnen de lerarenopleiding

Leerkrachten worden geacht ondernemerschaponderwijs toe te passen maar dit is nog te weinig aanwezig in hun basisopleiding. De Vlajo programma's kunnen meer aan bod komen binnen de specifieke lerarenopleiding (SLO) binnen het GO!

- bekendmaken van de acties van Vlajo via de GO! communicatiekanalen

#### **Art. 4: STUURGROEP**

Een stuurgroep wordt opgericht met als doel

- de naleving van dit samenwerkingsakkoord te begeleiden;
- de coördinatie van organisatorische aspecten voortvloeiend uit het akkoord te verzekeren;

Deze groep telt zes vaste leden, drie van iedere organisatie. Deze groep kan, in functie van de agenda, uitgebreid worden met experts. Het voorzitterschap wisselt jaarlijks.

Leden:

Voor Vlajo:

- Basisonderwijs: Ben Peeters
- Secundair en volwassenenonderwijs: Yves Exelmans
- Algemeen: Peter Coenen

Voor het GO!:

- Basisonderwijs: Yves Cohen
- Secundair en volwassenenonderwijs: Peter Druyts
- Algemeen: Gert Lauwaert

Deze stuurgroep dient minstens één maal per jaar samen te komen en moet op eenvoudige vraag van één van de geledingen samengeroepen worden.

#### **Art.5: UITWERKING**

Deze overeenkomst vormt het geheel van akkoorden tussen de partners en kan slechts gewijzigd en/of aangevuld worden na voorafgaande bespreking in de stuurgroep.

De overeenkomst vangt aan op 1 september 2009 voor een onbepaalde duur.

De twee partners verbinden er zich toe de engagementsverklaring na te leven. Mocht er desondanks toch een meningsverschil optreden tussen beide partners, dan zullen beide partijen het nodige doen om tot een gezamenlijk akkoord te komen.

De engagementsverklaring kan steeds worden opgezegd, met ingang van de start van het eerstvolgende schooljaar.

**Raymonda Verdyck**

Afgevaardigd bestuurder GO!

**Peter Coenen**

Directeur Vlajo