

## Overeenkomst 2019-2024 GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en VDAB

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en VDAB hebben sinds 2007 een samenwerkingsakkoord om onderwijs en arbeidsmarkt beter op elkaar af te stemmen met de focus op talent- en competentieontwikkeling en het realiseren van zinvolle leer- en werkloopbanen.

### 1 Waarom?

De **uitdagingen** op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt zijn blijvend. We willen er gezamenlijk onze schouders onder zetten, bruggen bouwen naar elkaar en samen onze sterktes inzetten om oplossingen te bieden. De uitdagingen zijn:

1. Een vlotte **transitie van school naar werk**. Hoe kleiner de breuklijn tussen de schoolloopbaan en de werkloopbaan, hoe groter de kans op een succesvolle start op de arbeidsmarkt;
2. Burgers motiveren om **levenslang te leren**. Een diploma blijft een sleutel tot succes op de arbeidsmarkt, maar de goesting en de leercultuur om blijvend competenties te versterken moet aangescherpt worden tijdens de (school)loopbaan;
3. Elk talent telt. De **diversiteit** in de samenleving dient positief te worden aangewend in een talenten- en kansenverhaal;
4. Het terugdringen van de **ongekwalificeerde uitstroom** zodat er minder jongeren in een uiterst kwetsbare positie de arbeidsmarkt betreden;
5. Het stimuleren van de zin voor **techniek, innovatie en technologie** in functie van de maatschappelijke- en arbeidsmarktbehoeften;

6. Inspelen op de **maatschappelijke veranderingen**. Het is nodig om flexibele en gerichte acties op te zetten om de kloof tussen de vereiste en de beschikbare competenties te dichten. Het evenwicht tussen het belang van een bredere inzetbaarheid en een kwaliteitsvolle brede vorming dient daarbij bewaakt te worden;

7. Het garanderen van **voldoende én competent onderwijzend personeel**.

## 2 Principes

Het GO! en VDAB bestendigen daarom hun samenwerking op basis van volgende principes:

1. **Alle jongeren en volwassenen verdienen kansen**, ondersteuning en begeleiding om vanuit hun talenten hun competenties maximaal te ontwikkelen en hun kwalificaties te behalen i.f.v. een duurzame loopbaan en vlotte loopbaantransities.

2. Leren en werken moeten in elkaar kunnen overvloeien. Vanuit een perspectief van levenslang leren stemmen we de begeleiding van de **onderwijsloopbaan** en van **de werkloopbaan** op elkaar af. Jongeren, werkzoekenden en burgers nemen daarbij hun keuzeprocessen in handen. Daarbij ondersteunen we ze gedurende de volledige leer- en werkloopbaan.

3. **Sterke partnerschappen** in alle regio's tussen (Bu)SO scholen, centra voor deeltijds onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs, VDAB, GTB en mogelijke andere partners uit andere beleidsdomeinen zoals arbeidsmarktactoren en/of andere onderwijs- en opleidingsactoren. We besteden specifieke aandacht aan de eigenheid van het Brusselse onderwijslandschap.

## 3 Wat?

De samenwerking tussen het GO! en VDAB is opgebouwd rond twee inhoudelijke pijlers in de periode 2019-2023.

1. Vanuit een perspectief van levenslang leren stemmen we onderwijsloopbaanbegeleiding, leerloopbaanbegeleiding en loopbaanbegeleiding op elkaar af en versterken we elkaars expertise in het onderhouden van een optimale (onderwijs)loopbaanbegeleiding voor alle jongeren. De vernieuwde kaders voor onderwijs (decreet leerlingenbegeleiding, nieuwe eindtermen en het Referentiekader voor onderwijskwaliteit) tonen aan dat dit nog aan belang groeit.

- We streven uitdrukkelijk een '**warme overdracht**' van de schoolbank naar de arbeidsmarkt na en hebben extra aandacht voor **kwetsbare jongeren**, gaande van jongeren met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften tot jongeren

met een kwetsbare sociale-economische achtergrond. Duurzame tewerkstelling is daarbij ons doel.

2. De **bestaande samenwerking** tussen (Bu)SO scholen, centra voor deeltijds onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs en VDAB wordt verder uitgebouwd in functie van een betere afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Het GO! en VDAB zoeken daarbij actief naar **opportunities** tot samenwerking met **andere** spelers binnen of buiten hun respectievelijke beleidsdomeinen. Onder andere de beleidsontwikkelingen van het duaal leren nopen ons tot intensievere samenwerkingen tussen arbeidsmarkt- en onderwijsactoren.

#### 4 Wie?

De stuurgroep zet de krijtlijnen van de samenwerking uit door middel van deze samenwerkingsovereenkomst en heeft hierbij gezorgd voor input vanuit het veld. De stuurgroep volgt de voortgang van deze overeenkomst op en stuurt bij waar nodig. Jaarlijks rapporteert de stuurgroep over de voortgang van deze overeenkomst.

De trekkers van de regionale partnerschappen voeren de acties die in deze overeenkomst omschreven zijn uit. Zij brengen daarvoor de juiste mensen rond de tafel en sturen deze aan. De trekkers informeren hun aanspreekpunten en rapporteren aan de stuurgroep op een gemeenschappelijke vergadering, georganiseerd door de stuurgroep.

#### 5 Hoe?

We hernieuwen onze samenwerking door ons voor de volgende acties te engageren:

1. We versterken **elkaars expertise van het (onderwijs)loopbaandenken en de ontwikkeling van loopbaancompetenties**. Door middel van professionalisering ondersteunen we scholen, CLB, onderwijsprofessionals... om te komen tot implementatie van een goed (onderwijs)loopbaanbeleid. VDAB en het GO! houden elkaar steeds up to date over relevante ontwikkelingen.
2. Het GO! zet verder in op de verschillende gebruiksmogelijkheden van '**Mijn Loopbaan**'. We willen er zo - via de correcte inschrijving bij VDAB - toe komen dat alle jongeren en cursisten bereikt worden door de dienstverlening van VDAB. Het is hierbij van belang dat we ons richten tot **alle leerlingen**.
3. VDAB informeert het GO! over **de VDAB-tools** die bruikbaar zijn voor (Bu)SO scholen, CLB, centra voor deeltijds onderwijs en centra voor volwassenenonderwijs in het kader van onderwijsloopbaanbegeleiding en ter voorbereiding van de overstap naar de arbeidsmarkt. GO! maakt het materiaal van VDAB in de scholen bekend. We

werken de drempels weg die maken dat waardevolle VDAB-tools niet gebruikt worden in scholen.

4. We willen door **regionale samenwerking** opportuniteiten capteren die een **meerwaarde** betekenen voor alle betrokken actoren, zoals bijvoorbeeld:

- Een betere informatiedoorstroming;
- Een betere benutting en bekendmaking van de mogelijkheden rond samen opleiden en kwalificeren;
  - Bijkomende acties rond de inhoudelijke invulling van het 7<sup>de</sup> jaar;
  - Voor het secundair volwassenenonderwijs:
    - Bijkomende acties rond de inhoudelijke invulling van het volwassenenonderwijs;
    - Een optimale toeleiding van werkzoekenden, werkenden en ongekwalificeerde uitstromers vanuit VDAB naar GO!;
    - Gezamenlijk overleg over mogelijke relevante onderwijskwalificerende trajecten.
- Samen investeren/infrastructuur delen;
- Extra aandacht voor de competentieontwikkeling van de onderwijsprofessionals;
- Samen innoveren door bijvoorbeeld samen te werken aan technologische onderwijsinnovaties;
- Samen communiceren om de lerenden te ondersteunen in hun loopbaanontwikkeling en daarbij rekening houden met de behoeften van de regionale arbeidsmarkt.

5. We besteden **extra aandacht aan kwetsbare groepen** en zetten ons gezamenlijk in om hun fragiele positie op de arbeidsmarkt te versterken. We hebben hierbij specifieke aandacht voor de ‘warme overdracht’, maar kijken ook breder naar lopende (bv. Samen Tegen Schooluitval) en toekomstige projecten.

6. We stimuleren de zin bij jongeren om te studeren of een stage te doen **in het buitenland** zodat ze ook op deze manier hun kennis en competenties kunnen verruimen.

7. We gaan op zoek naar hoe we samen kunnen werken om het **tekort aan leraren** aan te pakken en zetten daar concrete acties rond op.

8. We blijven ons inzetten voor het huidige STEM-actieplan en engageren ons ook voor het nieuwe plan vanaf 2020.

GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en VDAB engageren zich om bovenstaand partnerschap uit te bouwen en nodigen alle onderwijs-, opleidings- en arbeidsmarktactoren uit tot het vormen van een coalitie met oog op een betere toekomst van alle jongeren en volwassenen.

Brussel, xx xxx 2020

Raymonda Verdyck,  
Afgevaardigd bestuurder GO!

*Wim Adriaens*  
Wim Adriaens (May 17, 2020)

Wim Adriaens,  
Gedelegeerd bestuurder VDAB